

**SKRIPSI**



**PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS**

**Oleh  
DEVI NOVIANTI  
201531006**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK SIMULASI**

**SKRIPSI**

**Di ajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Penyerahan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
DEVI NOVIANTI  
NIM 201531006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**


**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020" oleh Devi Novianti (NIM 201531006) Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diujikan.

Kudus, 24 Agustus 2019

Pembimbing I

  
Drs. Masturi, MM.  
NIDN. 0614055701

Pembimbing II

  
Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0612028801

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.  
NIDN. 0611116401

## PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Devi Novianti (201531006) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 10 September 2019

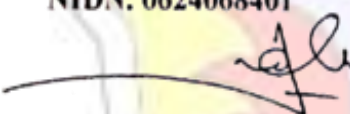
Tim Penguji

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIDN. 0611116401

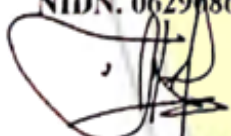
,Ketua

  
Agung Slamet K, S.Pd., M.Pd Kons  
NIDN. 0624068401

,Anggota

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

,Anggota

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons  
NIDN. 0612085802

,Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Puji dan skukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suparno, SH., MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Selamat Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Masturi, MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikah pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi dengan baik dan lancar.
5. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.
7. Suami dan kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan, mendukung dan memberi semangat tak henti-hentinya sehingga saya diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 13 Agustus 2019

Peneliti

**DEVI NOVIANTI**  
**NIM. 2015-31-006**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*“Hambatan tidak bisa menghentikan Anda. Masalah tidak bisa menghentikan Anda. Orang lain tidak bisa menghentikan Anda. Hanya Anda yang bisa menghentikan anda”. (Jeffrey Gitomar)*

### PERSEMBAHAN

Praktek Kerja Lapangan ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang telah menciptakan aku, beserta Rosul-Nya.
2. Suamiku yang selalu memberikan dukungan dan do'a restunya demi terselesainya skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan restunya.
4. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat.
5. Almamater.



## **ABSTRACT**

Novianti, Devi. 2019. *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi*. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Motivation, Simulation Group Guidance Technique*

This research was carried out based on the phenomena in class XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus which showed that there were students with very low levels of learning motivation. Through group guidance services it is expected that students' learning motivation can be increased. The purpose of this study are: 1. Describe the implementation of group counseling services with simulation techniques in increasing motivation to learn class X BDP students at SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in 2018/2019. 2. Obtained increased learning motivation through simulation group technical guidance in class X BDP students at SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in 2018/2019

This type of research used in this research is Guidance and Counseling action research by carrying out two cycles. The subjects of this study were 6 students of class XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. Data collection methods used by researchers are interviews, observation and learning motivation evaluation scale.

The results of the study show that student motivation when pre-cycle has a category of "Very Poor". After the researchers provided guidance services in the simulation technique group in increasing the motivation to learn the six students in Cycle I had the category "ENOUGH" and in Cycle II it increased more because it had a "Very Good" category. This shows that the simulation technique group guidance service can increase student motivation in class XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

Based on the results of research conducted, it can be concluded that before being given the guidance services of simulation technique groups in increasing motivation to learn. In Prasiklus students have a very bad category that is the category "Very Low". In Cycle I had the category "Fair" and Cycle II got the category "Very Good". So that there is a significant increase in learning motivation after group guidance services are held. Suggestion that can be given is that the guiding teacher further develops group guidance services to help in increasing student motivation.

In Cycle I group members get a score of 21.83 with a percentage of 44% included in the category of Less. In the second meeting, it got a score of 22.5 with a percentage of 45% the category of Less. And the third meeting got a score of 23.6 with a percentage of 47 categories Less. While in Cycle II group members get a score of 32.4 with a percentage of 65% included in the Fair category. At the second meeting got a score of 34.5 with a percentage of 69% Good category. And the third meeting got a score of 39.8 with a percentage of 80% Good category. Broadly speaking, it can be concluded that the appropriate group guidance service



can be used to increase student motivation in class XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.



## ABSTRAK

Novianti, Devi. 2019. *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi*. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang menunjukkan terdapat siswa yang tingkat motivasi belajarnya sangat rendah. Melalui layanan bimbingan kelompok diharapkan motivasi belajar siswa tersebut dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X BDP di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus tahun 2018/2019. 2. Di perolehnya peningkatan motivasi belajar melalui bimbingan kelompok teknik simulasi pada siswa kelas X BDP di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus tahun 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan Bimbingan dan Konseling dengan melaksanakan dua siklus. Subyek penelitian ini yaitu 6 siswa kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. Metodw pwnumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi dan skala penilaian motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukan bahwa motivasi belajar siswa ketika prasiklus memiliki kategori yang “Sangat Kurang”. Setelah peneliti memberikan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dalam meningkatkan motivasi belajar keenam siswa tersebut pada Siklus I memiliki kategori “CUKUP” dan pada Siklus II lebih meningkat karena memiliki kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan , dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dalam meningkatkan motivasi belajar. Pada Prasiklus siswa memiliki kategori yang sangat buruk yaitu kategori “Sangat Rendah”. Pada Siklus I memiliki kategori “Cukup” dan Siklus II mendapatkan kategori “Sangat Baik”. Sehingga terjadi peningkatan motivasi belajar yang signifikan setelah diadakan layanan bimbingan kelompok. Saran yang dapat diberikan yaitu guru pembimbing lebih mengembangkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Pada Siklus I anggota kelompok mendapatkan skor 21,83 dengan prosentase 44% masuk dalam kategori Kurang. Pada pertemuan kedua mendapatkan skor 22,5 dengan prosentase 45% kategori Kurang. Dan pertemuan ketiga mendapatkan skor 23,6 dengan prosentase 47 kategori Kurang. Sedangkan pada Siklus II anggota kelompok mendapatkan skor 32,4 dengan prosentase 65% masuk dalam kategori Cukup. Pada pertemuan kedua mendapatkan skor 34,5

dengan prosentase 69% kategori Baik. Dan pertemuan ketiga mendapatkan skor 39,8 dengan prosentase 80% kategori Baik. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok tyang tepat dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.



## DAFTAR ISI

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>         | <b>i</b>     |
| <b>HALAMANPERSETUJUAN .....</b>    | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>     | <b>iv</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>v</b>     |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTAK .....</b>                | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>          | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>         | <b>xx</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>           | <b>xxii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xxiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang.....            | 1            |
| 1.2 Rumuan Penelitian.....         | 5            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....        | 6            |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....       | 6            |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....        | 6            |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....        | 6            |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian ..... | 8            |
| 1.6 Definisi Oprasional.....       | 8            |
| 1.6.1 Motivasi Belajar.....        | 8            |



|   |           |
|---|-----------|
| 1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....     | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b> | <b>10</b> |
| 2.1 Motivasi Belajar.....                                 | 10        |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....                   | 10        |
| 2.1.2 Tujuan Motivasi Belajar.....                        | 11        |
| 2.1.3 Jenis Jenis Motivasi Belajar .....                  | 12        |
| 2.1.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....                    | 13        |
| 2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....     | 15        |
| 2.1.6 Fungsi dan Peran Motivasi Belajar .....             | 17        |
| 2.1.7 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar .....            | 18        |
| 2.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....                      | 20        |
| 2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....                 | 20        |
| 2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....                      | 21        |
| 2.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok .....                     | 22        |
| 2.2.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok .....                  | 23        |
| 2.2.5 Komponen dalam Bimbingan Kelompok .....             | 25        |
| 2.2.6 Materi dalam Bimbingan Kelompok.....                | 27        |
| 2.2.7 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok .....                | 27        |
| 2.2.8 Teknik Bimbingan Kelompok.....                      | 29        |
| 2.2.9 Evaluasi dan Tindak Lanjut Bimbingan Kelompok.....  | 31        |
| 2.3 Teknik Simulasi .....                                 | 31        |
| 2.3.1 Pengertian Teknik Simulasi .....                    | 31        |
| 2.3.2 Tujuan Teknik Simulasi .....                        | 32        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.3.3                                  | Jenis-jenis Teknik Simulasi.....  | 33        |
| 2.3.4                                  | Langkah-langkah Teknik Simulasi .....   | 35        |
| 2.3.5                                  | Cara Melaksanakan Teknik Simulasi.....  | 36        |
| 2.3.6                                  | Kelebihan dan Kelemahan Teknik Simulasi .....   | 39        |
| 2.4                                    | Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Motivasi Belajar<br>Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus ..... | 41        |
| 2.5                                    | Kajian Penelitian Relevan.....  | 41        |
| 2.6                                    | Kerangka Berfikir .....   | 43        |
| 2.7                                    | Hipotesis Tindakan .....  | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |   | <b>46</b> |
| 3.1                                    | Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....  | 46        |
| 3.1.1                                  | Setting Penelitian .....  | 46        |
| 3.1.2                                  | Karakteristik Subjek Penelitian.....  | 46        |
| 3.2                                    | Variabel Penelitian.....  | 47        |
| 3.2.1                                  | Variabel Bebas .....  | 47        |
| 3.2.2                                  | Variabel Tekait.....  | 47        |
| 3.3                                    | Rancangan Penelitian.....   | 48        |
| 3.4                                    | Prosedur Penelitian .....   | 49        |
| 3.4.1                                  | Siklus I .....  | 50        |
| 3.4.1.1                                | Perencanaan.....  | 50        |
| 3.4.1.2                                | Pelaksanaan Tindakan .....  | 50        |
| 3.4.1.3                                | Observasi.....  | 52        |
| 3.4.1.4                                | Analisis dan Refleksi.....  | 52        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 3.4.2  | Siklus II .....   | 53        |
| 3.4.2.1  | Perencanaan .....   | 53        |
| 3.4.2.2  | Pelaksanaan Tindakan .....                                  | 54        |
| 3.4.2.3  | Observasi .....   | 54        |
| 3.4.2.4  | Analisis dan Refleksi .....                                 | 54        |
| 3.5  | Metode Pengumpulan Data .....                               | 54        |
| 3.5.1  | Metode Observasi .....                                      | 55        |
| 3.5.2  | Metode Wawancara .....                                      | 56        |
| 3.5.3  | Metode Dokumentasi .....                                    | 56        |
| 3.6  | Instrumen Penelitian .....                                  | 57        |
| 3.6.1  | Pedoman observasi .....                                     | 57        |
|  | Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Bimbingan Kelompok ..... | 72        |
| 3.6.2  | Pedoman Wawancara .....                                     | 79        |
| 3.6.2.1  | Pedoman Wawancara .....                                     | 79        |
| 3.7  | Analisis Data .....   | 81        |
| 3.7.1  | Pengertian Analisi Data .....                               | 81        |
| 3.8  | Indikator keberhasilan .....                                | 83        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>85</b> |
| 4.1  | Hasil Penelitian .....                                      | 85        |
| 4.1.1  | Pra Siklus .....  | 85        |
| 4.1.2  | Siklus I .....  | 89        |
| 4.1.2.1  | Perencanaan .....   | 89        |
| 4.1.2.2  | Tindakan/ Pelaksanaan .....                                 | 90        |

|                             |                                   |            |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
| 4.1.2.2.1                   | Siklus I Pertemuan Pertama .....  | 91         |
| 4.1.2.2.2                   | Siklus I Pertemuan Kedua.....     | 98         |
| 4.1.2.2.3                   | Siklus I Pertemuan Ketiga.....    | 105        |
| 4.1.2.3                     | Observasi/ Pengamatan .....       | 113        |
| 4.1.2.4                     | Refleksi .....                    | 116        |
| 4.1.3                       | Siklus II .....                   | 120        |
| 4.1.3.1                     | Perencanaan.....                  | 120        |
| 4.1.3.2                     | Tindakan/ Pelaksanaan.....        | 121        |
| 4.1.3.2.1                   | Siklus II Pertemuan Pertama ..... | 122        |
| 4.1.3.2.2                   | Siklus II Pertemuan Kedua.....    | 129        |
| 4.1.3.2.3                   | Siklus II Pertemuan Ketiga .....  | 136        |
| 4.1.3.3                     | Observasi/ Pengamatan .....       | 144        |
| 4.1.3.4                     | Refleksi .....                    | 147        |
| 4.1.4                       | Simpulan Penelitian .....         | 152        |
| 4.1.5                       | Uji Hipotesis .....               | 153        |
| 4.2                         | Pembahasan .....                  | 154        |
| 4.2.1                       | Siklus I .....                    | 155        |
| 4.2.2                       | Siklus II .....                   | 157        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  |                                   | <b>160</b> |
| 5.1                         | Simpulan .....                    | 160        |
| 5.2                         | Saran .....                       | 161        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                   | <b>163</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |                                   |            |



## DAFTAR TABEL

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 3.1 | Perencanaan Penelitian .....  | 46  |
| 3.2 | Pedoman Observasi Terhadap Siswa Tentang Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II .....  | 58  |
| 3.3 | Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....   | 59  |
| 3.4 | Kriteria Skala Penilaian Motivasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....  | 62  |
| 3.5 | Kriteria Observasi Terhadap Subjek Penelitian.....  | 74  |
| 3.6 | Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dan Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....  | 76  |
| 3.7 | Pedoman Wawancara Peneliti Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok .....   | 80  |
| 4.1 | Hasil Observasi Pra Siklus Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....  | 86  |
| 4.2 | Hasil Skala Penelitian Siklus I Pertemuan Pertama terhadap Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi..... | 96  |
| 4.3 | Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....                                     | 103 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.4  | Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ketiga Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....                               | 110 |
| 4.5  | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....                     | 112 |
| 4.6  | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Siklus I Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus..... | 113 |
| 4.7  | Hasil Refleksi Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I .....  | 117 |
| 4.8  | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....                             | 127 |
| 4.9  | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....                                | 134 |
| 4.10 | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ketiga Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....                               | 141 |
| 4.11 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....                          | 142 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.12 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....                                      | 144 |
| 4.13 | Rekapitulasi Siklus II Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....          | 145 |
| 4.14 | Hasil Siklus I dan Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....                                     | 148 |
| 4.15 | Hasil Wawancara terhadap Guru BK (Kolaborator) setelah melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus ..... | 151 |
| 4.16 | Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....          | 153 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Kerangka Berfikir.....                      | 44 |
| 3.3 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 49 |





## DAFTAR GRAFIK

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 4.1 | Hasil Observasi Pra Siklus Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....   | 88  |
| 4.2 | Hasil Obsevasi Siklus I Pertemuan Pertama Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....  | 98  |
| 4.3 | Hasil Obsevasi Siklus I Pertemuan Kedua Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....  | 105 |
| 4.4 | Hasil Obsevasi Siklus I Pertemuan Ketiga Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....   | 112 |
| 4.5 | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Siklus I terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus..... | 115 |
| 4.6 | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Motivasi Belajar terhadap Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....   | 129 |
| 4.7 | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi .....  | 135 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.8  | Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan Ketiga terhadap Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....                               | 142 |
| 4.9  | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Siklus II terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus..... | 147 |
| 4.10 | Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus .....          | 150 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| 4.1 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1<br>tentang menumbuhkan motivasi belajar .....                             | 91  |
| 4.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 2<br>tentang pemberian petunjuk untuk sukses dalam belajar .....            | 98  |
| 4.3 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 3<br>tentang pemilihan kegiatan pembelajaran yang efektif .....             | 105 |
| 4.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1<br>tentang cara membentuk kebiasaan belajar yang baik .....              | 122 |
| 4.5 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 2<br>tentang pemberian penghargaan untuk memotivasi .....                  | 129 |
| 4.6 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 3<br>tentang menumbuhkan sikap aktif belajar untuk meraih masa depan ..... | 136 |

